

---

# ERGOTHERAPIE, CONDUITE AUTOMOBILE ET SCLEROSE EN PLAQUES

---

Mademoiselle TITE Centre Tour de Gassies (Bruges)  
Ergothérapeute

---

# Introduction

## Rôle de l'ergothérapeute

- Intervention dans le cadre de programme de rééducation/ réadaptation pluridisciplinaire en centre:
    - Indications posées par le médecin
    - Programme personnalisé selon situations de handicap : évaluation, rééducation, conseil/accompagnement et réadaptation.
    - En hospitalisation complète ou de jour
-

---

# Rôle de l'ergothérapeute dans le cadre de la conduite automobile

- Rôle d'évaluation: Connaissance de la personne et de ses capacités et difficultés
  - Rôle d'information: Informer sur les démarches à mettre en place afin de faire régulariser son permis de conduire
  - Organisation des liens avec les différents intervenants : Auto-école, commission médicale
-

---

# Évaluation des capacités motrices (locomotion et transferts)

- *Capacités de locomotions*: aptitude à se mettre debout, à maintenir cette station, à faire quelques pas
  - *Capacités de transferts*: seul, avec une tierce personne, avec une aide technique, aptitude à monter dans une voiture
-

# Évaluation des capacités motrices (membres supérieurs)

- Bilan des limitations articulaires, musculaires, de la spasticité
- Bilan gestuel : évaluation des capacités de préhension, de la dextérité



---

# Évaluation des capacités sensibles

- Bilan de la sensibilité profonde et superficielle
    - Aptitude à connaître et contrôler la position de ses membres dans l'espace sans le contrôle de la vue
    - Présence de troubles sensitifs à type de fourmillements, douleurs, diminution, perte de la sensibilité avec conséquences sur les fonctions telles que saisir, tenir, lâcher
-

---

# Évaluation des capacités cognitives

- Évaluation des performances attentionnelles, de la concentration
  - Évaluation de la fatigue et de ses conséquences sur la réalisation des tâches.
  - En lien avec les neuropsychologues...
-

# Les applications de l'évaluation à la conduite automobile

- Se déplacer jusqu'au véhicule
  - Capacités de déplacement, intérêt de la carte de stationnement
- Entrer et sortir du véhicule
  - seul ou avec une aide technique: Rollator, Fauteuil roulant
- Question de l'embarquement de l'aide technique
  - Pliage, démontage et embarquement de cette aide

- 
- Installation au poste de conduite
    - Equilibre Assis, position des membres inférieurs
  
  - Contrôle et utilisation des commandes principales (Accélérateur, frein, direction)
    - Capacités motrices et sensorielles : déplacer ses membres inférieurs sans le contrôle de la vue, aptitudes à lever les épaules, à saisir le volant, à maintenir la position, endurance, fatigabilité.
  
  - Contrôle et utilisation des commandes secondaires (clignotants, feux, essuie-glace)
    - Dissociation des doigts, aptitudes bimanuelles, rapidité d'exécution du geste
-

# Les difficultés rencontrées en fonction de la localisation des déficiences

<b><u>Localisation des déficiences</u></b>	<b><u>Difficultés rencontrées au poste de conduite</u></b>
Membre inférieur gauche	Embrayage
Membre inférieur droit	Accélérateur Frein
Deux membres inférieurs	Toutes les pédales: Accélérateur, frein, embrayage
Membre supérieur droit	Levier de vitesse Utilisation du volant Utilisation des commandes électriques (clignotants, essuie-glace...) Frein à main
Membre supérieur gauche	Levier de vitesse Utilisation du volant Utilisation des commandes électriques

---

# Conclusion

- Evaluation complexe et globale qui ne se limite pas à la conduite automobile
  - Réalisée dans le cadre d'un séjour en centre de rééducation
  - Sur prescription médicale
-